

ΔΙΑΠΙΣΤΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ  
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑΣ  
ΕΠΙΠΕΔΟ II

© Πανεπιστήμιο Κρήτης  
Σχολή Επιστημών Αγωγής  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.  
Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών  
( Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)  
Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου  
741 00 Ρέθυμνο  
Τηλέφωνο: 28310-77635, 77605  
Fax: 28310- 77636  
e-mail: ediamme@edc.uoc.gr  
www.uoc.gr/diaspora  
www.ediamme.edc.uoc.gr

 <p>ΕΛΛΑΔΑ 2008 Ανάπτυξη παντοῦ. Ανάπτυξη για όλους.</p>	<p>ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ</p>	 	 <p><b>ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ</b> 2<sup>ο</sup> Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ Δ.Ε.  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ  
ΚΑΙ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑ ΟΜΟΓΕΝΩΝ



Το Πρόγραμμα «Παιδεία Ομογενών» χρηματοδοτήθηκε  
από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων  
στα πλαίσια του Μέτρου 1.1. του ΕΠΕΑΕΚ II  
και η υλοποίησή του ανατέθηκε στο «Εργαστήριο Διαπολιτισμικών  
και Μεταναστευτικών Μελετών» του Πανεπιστημίου Κρήτης.  
Για την ανάπτυξη του παρόντος τεύχους  
εργάστηκαν τα παρακάτω πρόσωπα:

ΣΥΓΓΡΑΦΗ

**Μιχάλης Βάμβουκας, Αντώνης Χουρδάκης**

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

**Κωνσταντίνος Χρηστίδης**

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

**Χρυσούλα Κελαϊδή**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ

**Μιχάλης Δαμανάκης**

1

**Προφορικό ερωτηματολόγιο**

- I. Πώς σε λένε; \_\_\_\_\_
- II. Ποιο είναι το επώνυμό σου; \_\_\_\_\_
- III. Σε ποια χώρα ζεις; \_\_\_\_\_
- IV. Σε ποια χώρα γεννήθηκαν οι γονείς σου; \_\_\_\_\_
- V. Έχεις αδέρφια; \_\_\_\_\_
- (Αν ναι), πόσα; \_\_\_\_\_
  - Πώς τα λένε; \_\_\_\_\_
- VI. Έχεις πάει σε ελληνικό σχολείο; \_\_\_\_\_
- (Αν ναι), πόσα χρόνια; \_\_\_\_\_
- VII. Όταν δεν είσαι στο σχολείο τι σου αρέσει να κάνεις; \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- VIII. Βλέπεις ελληνικά κανάλια στην τηλεόραση; \_\_\_\_\_
- (Αν ναι), τι σου αρέσει να βλέπεις; \_\_\_\_\_
- IX. Σήμερα τι μέρα είναι; \_\_\_\_\_ Ποιος μήνας είναι; \_\_\_\_\_
- X. Κοίταξε το ρολόι σου και πες μου (στα ελληνικά) τι ώρα είναι τώρα; \_\_\_\_\_
- XI. Τι ώρα φεύγεις από το σπίτι σου για να πας στο σχολείο; \_\_\_\_\_
- XII. Πάρε αυτό το βιβλίο και βάλε το στη βιβλιοθήκη.

2

Φέτος είμαστε στο δύο χιλιάδες τέσσερα.

Πέρυσι ποια χρονιά είχαμε;

Του χρόνου ποιο χρόνο θα έχουμε;

3

1 γελώ - κλαίω

2 φορεσιά - ενδυμασία

3 εργασία - δουλειά

4 μιλώ - σωπαίνω

5 ακριβός - φτηνός

6 βαρύ - ελαφρύ

7 αέρας - άνεμος

8 καινούργιος - παλιός

9 σταγόνα - στάλα

10 βρίσκω - χάνω

4

ΟΔΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΤΑΒΕΡΝΑ ΤΟ «ΧΑΝΙ»	ΚΑΘΑΡΙΣΤΗΡΙΟ	ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΚΡΕΟΠΩΛΕΙΟ	ΑΝΘΟΠΩΛΕΙΟ	ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ
ΠΑΝΤΟΠΩΛΕΙΟ	ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ	ΛΑΧΑΝΑ- ΦΡΟΥΤΑ	ΚΟΜΜΩΤΗΡΙΟ <i>(Ανδρες-Γυναίκες)</i>	ΒΙΝΤΕΟ-ΛΕΣΧΗ	ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΕΙΟ

ΟΔΟΣ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ

ΟΔΟΣ ΙΠΠΟΚΡΑΤΟΥΣ

ΟΔΟΣ 25ης ΜΑΡΤΙΟΥ

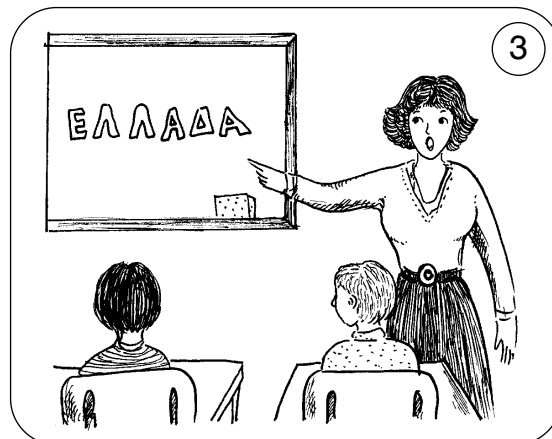
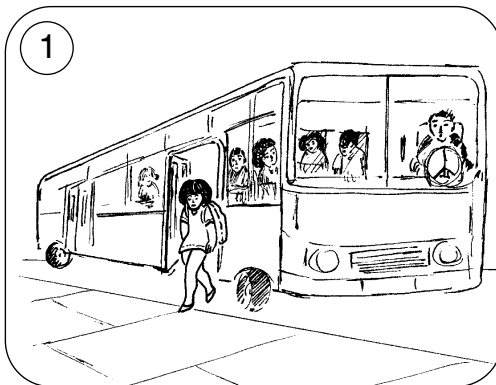
ΟΔΟΣ ΟΜΗΡΟΥ

ΟΔΟΣ ΟΜΗΡΟΥ

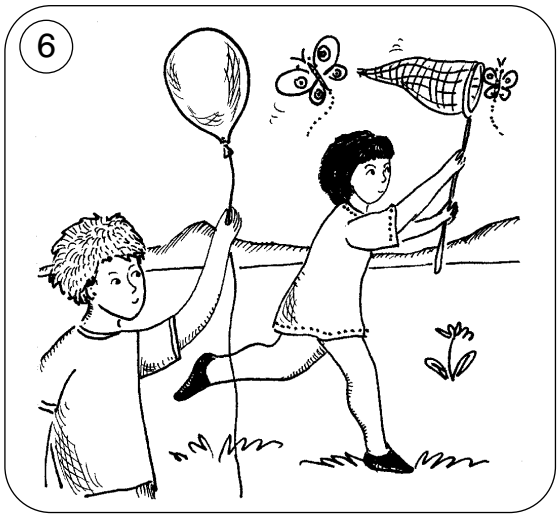
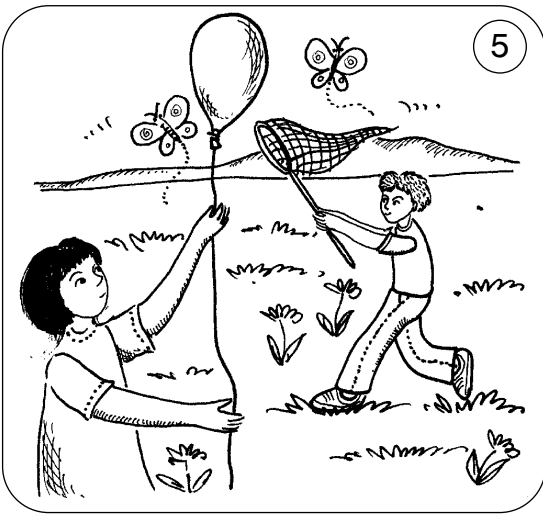
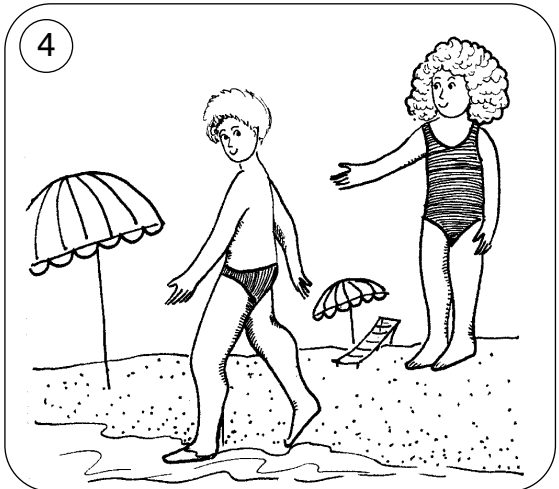
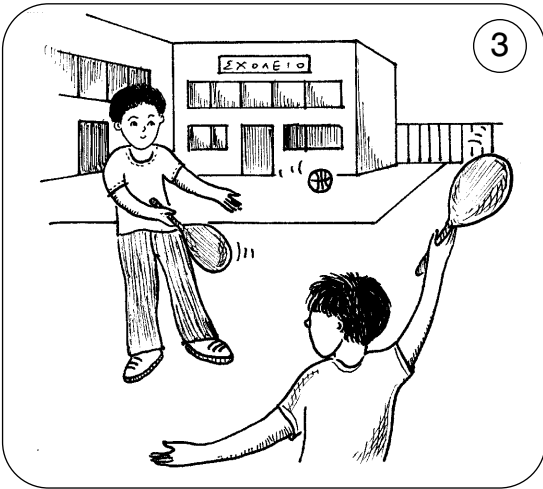
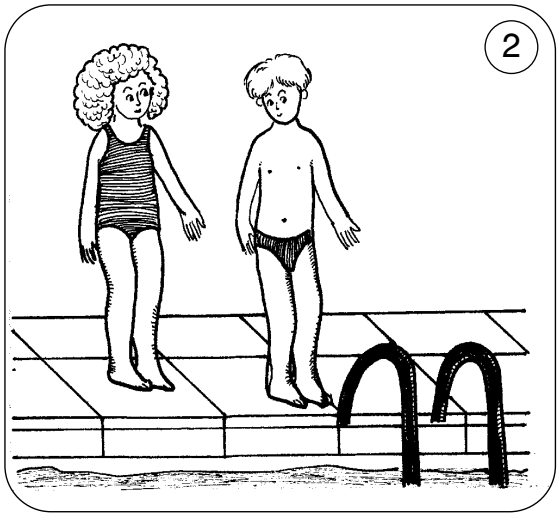
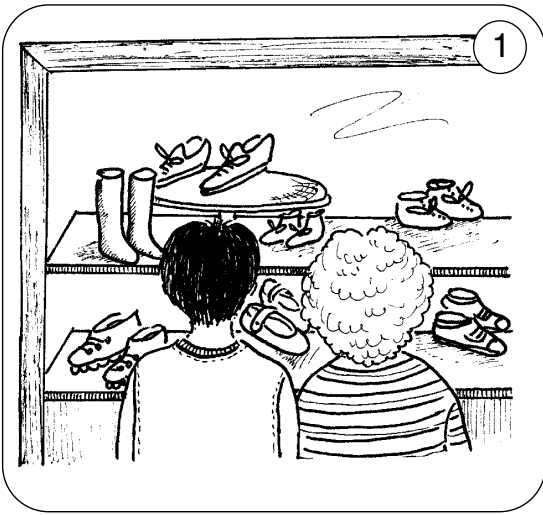
ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΕΙΟ	ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΕΙΟ «ΕΛΙΤ»	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ	ΕΤΟΙΜΑ ΕΝΔΥΜΑΤΑ	ΙΑΤΡΕΙΟ	ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ			ΕΚΚΛΗΣΙΑ «ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ»		

ΟΔΟΣ ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ

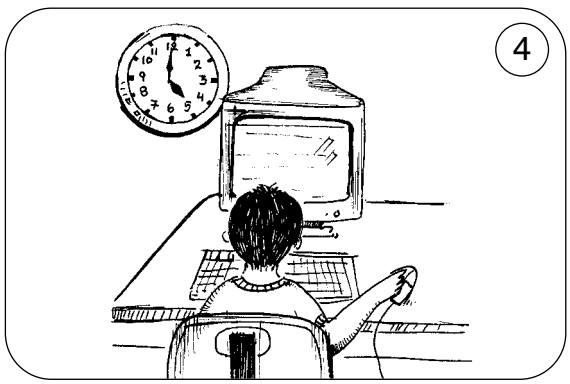
5



6



7



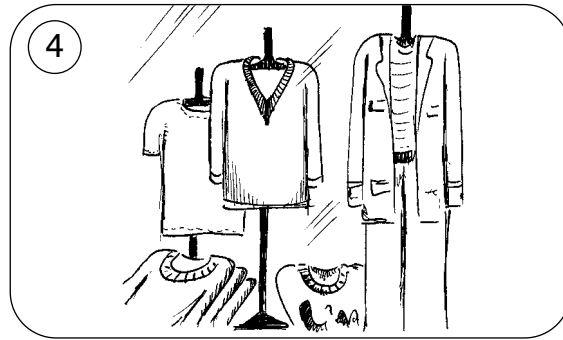
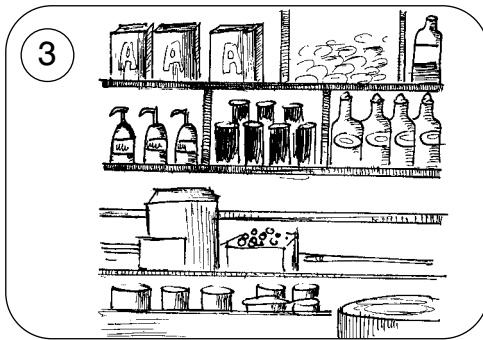
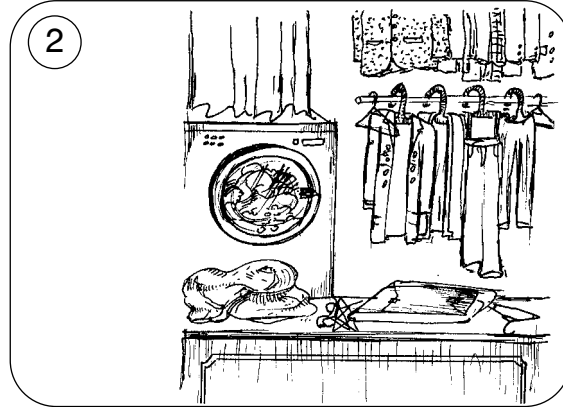
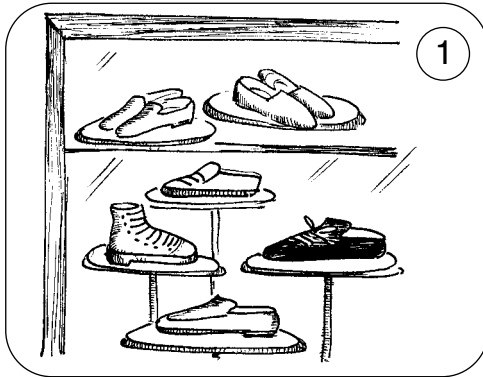
8

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** Τι είναι ο Θανάσης; Τι δουλειά κάνει ο Θανάσης;



9

Διάβασε, κοίταξε και απάντησε.



Η οικογένεια κάθισε στην ταβέρνα για το μεσημεριανό φαγητό. Καθώς έτρωγαν, λίγο βούτυρο έπεσε και λέρωσε το σακάκι του πατέρα. Ο πατέρας θέλει να καθαρίσει το σακάκι του.

Σε ποιο κατάστημα πρέπει να πάει ο πατέρας;

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Στο κατάστημα νούμερο

10

Γράψε το άρθρο (ο, η, το) μπροστά από τα παρακάτω ονόματα.

η	γιαγιά	ο	φίλος	το	μάθημα
	κρύο		ζέστη		Ελένη
	Νίκος		καλοκαίρι		γειτονιά
	καιρός		εκδρομή		σαλόνι
	φαγητό		αδερφός		δάσκαλος
	αδερφή		δασκάλα		τοίχος
	αίθουσα		ποδήλατο		ζάχαρη

11

**Να συμπληρώσεις τη λέξη που λείπει σε κάθε πρόταση με τη σωστή λέξη.**

1. Το \_\_\_\_\_ μου είναι ωραίο.  
(παπούτσια, παντελόνι, γραβάτα)
2. Τι δώρο αγόρασες για τον \_\_\_\_\_ σου;  
(μητέρα, αδερφή, αδερφό)
3. Μέσα στη \_\_\_\_\_ ζούσε ένα μεγαλόσωμο λιοντάρι.  
(πάρκο, σπηλιά, κήπο)
4. Τα παιδιά συνάντησαν τους \_\_\_\_\_ τους.  
(αδερφές, φίλους, πατέρα)
5. Τα παιδιά πηγαίνουν στην \_\_\_\_\_.  
(εκκλησίες, εκκλησία, σχολείο)
6. Η βροχή έβρεξε τις \_\_\_\_\_.  
(κουβέρτες, σεντόνια, κουβέρτα)
7. Το \_\_\_\_\_ παντελόνι είναι πολύ ακριβό.  
(άσπρος, άσπρη, άσπρο)
8. Ο Φώτης είναι \_\_\_\_\_ μαθητής.  
(καλή, καλός, καλό)
9. Η \_\_\_\_\_ σου μου αρέσει.  
(χορός, σπίτι, ζακέτα)
10. Τι δώρο αγόρασε η μητέρα στον \_\_\_\_\_;  
(θεία, γιαγιά, πατέρα)

12

Παρακάτω θα βρεις 10 ζευγάρια λέξεων. Αν οι λέξεις του κάθε ζευγαριού λένε περίπου το ίδιο πράγμα, θα σημειώνεις στη γραμμή που είναι ανάμεσα τους Σ (συνώνυμες). Αν οι λέξεις λένε διαφορετικά πράγματα, θα σημειώνεις Α (αντίθετες).

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:** άσπρος \_\_\_\_\_ Σ \_\_\_\_\_ λευκός

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. φτωχός _____ πλούσιος | 6. πίσω _____ μπροστά        |
| 2. δρόμος _____ οδός     | 7. πρώτος _____ τελευταίος   |
| 3. πόλεμος _____ ειρήνη  | 8. καλόφαγος _____ κακόφαγος |
| 4. ζεστός _____ θερμός   | 9. μουσκεύω _____ βρέχω      |
| 5. πηγαίνω _____ έρχομαι | 10. τροφή _____ φαγητό       |

13

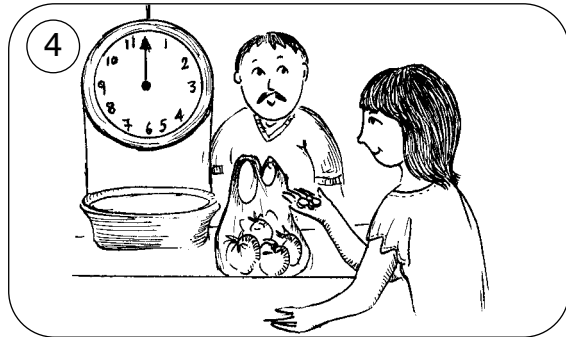
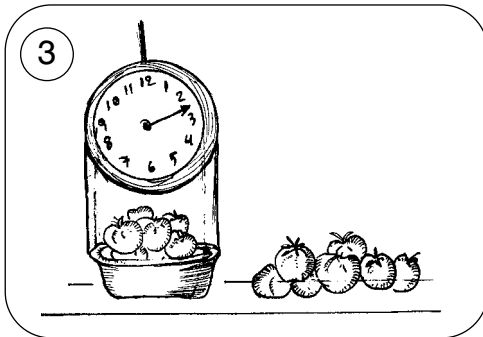
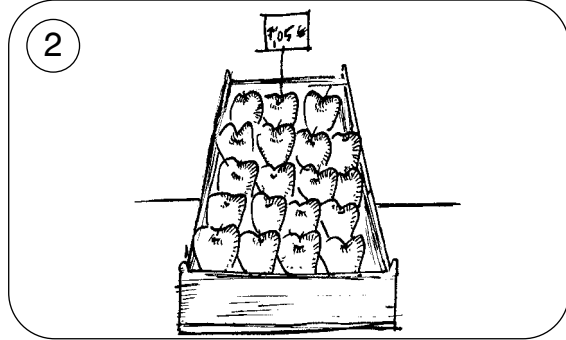
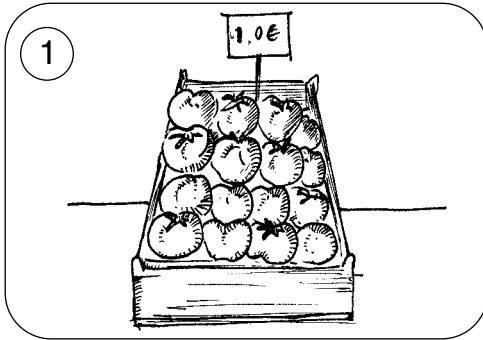
Συμπλήρωσε τις παρακάτω φράσεις, διαλέγοντας τη σωστή λέξη από τον κατάλογο.

#### **ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ**

παντοπώλης, μανάβης, κρεοπώλης, κουρέας, νοσοκόμα, γιατροί, ζαχαροπλάστη, ζαχαροπλάστης, γιατρό, μανάβη, νοσοκόμοι, ηθοποιός, κρεοπώλη

- Όταν είμαι άρρωστος/η, πηγαίνω στο/στη \_\_\_\_\_.
- Κρέας πουλάει ο \_\_\_\_\_.
- Αυτοί που φροντίζουν την υγεία μας είναι οι \_\_\_\_\_ και οι \_\_\_\_\_.
- Αυτός που πουλάει γλυκά λέγεται \_\_\_\_\_.
- Όταν θέλω να αγοράσω φρούτα και λαχανικά, πηγαίνω στον/στην \_\_\_\_\_.

14

**Κοίταξε, διάβασε, απάντησε.**

Πόσο κάνει ένα κιλό μήλα;

Πόσο κάνει ένα κιλό ντομάτες;

Πόσο θα πληρώσει η Ελένη για τις ντομάτες που αγόρασε;

15

**Διάβασε.**

Ο Κοσμάς έχει έναν όμορφο σκύλο.

Το όνομά του είναι Αζόρ.

Η Ισμήνη έχει μια μικρή γάτα.

Το όνομά της είναι Ψιψίνη.

**Απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις, τραβώντας μια γραμμή κάτω από τη σωστή λέξη.**

1. Ο Κοσμάς έχει ένα σκούφο, σκίουρο, σκύλο.

2. Ψιψίνη είναι το όνομα της γάτας, του σκύλου, της γίδας.

3. Το όνομα του σκύλου είναι Αγόρ, Αζόρ, Αλόρ.

4. Ποιος έχει τη γάτα; Ο Κοσμάς, Η Ισμήνη, Ο Αζόρ.

16

**Διάβασε το μικρό κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις βάζοντας x στο τετράγωνο με τη σωστή απάντηση.**

«Μαμά, μπορούμε να πάμε να παίξουμε στο σπίτι του Κοσμά;» είπε ο Λάμπρος.

«Ναι, μπορείτε να πάτε», απάντησε η μητέρα.

1. Ο Κοσμάς ζητά κάτι
2. Ο Λάμπρος ζητά κάτι
3. Η μητέρα ζητά κάτι
4. Η μητέρα απαντά σε κάτι
5. Η κυρία είναι η μητέρα του Λάμπρου
6. Η κυρία είναι η μητέρα του Κοσμά

17

**Διάβασε και απάντησε γράφοντας τη σωστή λέξη.**

«Για να φτιάξετε ρεβίθια στο φούρνο, χρειάζεστε: ένα κιλό ρεβίθια, δύο κρεμμύδια, τέσσερις ντομάτες, ένα φύλλο δάφνης, αλάτι, πιπέρι και νερό».

Ποιο είναι το τρίτο και το πέμπτο υλικό αυτής της συνταγής; \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

18

Δείξε σε ποια ερώτηση αντιστοιχεί καθεμιά από τις παραπάνω απαντήσεις, βάζοντας στο τετράγωνο της ερώτησης τον αριθμό που είναι στο τετράγωνο της απάντησης.

Απαντήσεις	Ερωτήσεις
Η Ιστορία. <input type="checkbox"/>	Ποια μέρα της εβδομάδας πηγαίνει στο ελληνικό σχολείο η Φρόσω; <input type="checkbox"/>
Κάθε Σάββατο πηγαίνει στο ελληνικό σχολείο. <input type="checkbox"/>	Έχεις ταξιδέψει στην Ελλάδα; <input type="checkbox"/>
Όχι, είναι ακόμη μικρή. <input type="checkbox"/>	Ποιο είναι το αγαπημένο μάθημα του Κώστα; <input type="checkbox"/>
Όχι ακόμη, αλλά θα πάω του χρόνου. <input type="checkbox"/>	Πηγαίνει σχολείο η αδελφή σου; <input type="checkbox"/>

19

**Να μετατρέψεις τις παρακάτω φράσεις από ενικό σε πληθυντικό ή από πληθυντικό σε ενικό αριθμό, όπως το παράδειγμα.**

Ο φούρνος ψήνει το ψωμί. (ενικός)

Οι φούρνοι ψήνουν τα ψωμιά. (πληθυντικός)

1. Αγοράσαμε δυο ψωμιά και δυο πεπόνια.

\_\_\_\_\_ (ενικός)

2. Πόσο κάνει το αγγούρι;

\_\_\_\_\_ (πληθυντικός)

3. Οι μαθητές ζωγραφίζουν στους πίνακες.

\_\_\_\_\_ (ενικός)

4. Μπορείς να βοηθήσεις;

\_\_\_\_\_ (πληθυντικός)

5. Οι λαγοί έφαγαν τα καρότα.

\_\_\_\_\_ (ενικός)

6. Το λιοντάρι κυνηγά το ελάφι.

\_\_\_\_\_ (πληθυντικός)

7. Οι θάλασσες στην Ελλάδα είναι καθαρές.

\_\_\_\_\_ (ενικός)

8. Το πουλί κάθεται στο κλαρί του δέντρου.

\_\_\_\_\_ (πληθυντικός)

9. Αυτό το άσπρο και μεγάλο λουλούδι είναι κρίνος.

\_\_\_\_\_ (πληθυντικός)

10. Το άλογο έτρεχε στο καταπράσινο λιβάδι.

\_\_\_\_\_ (πληθυντικός)

20

**Διάβασε το παρακάτω κείμενο. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν, διαλέγοντας τη λέξη που ταιριάζει από τις προτεινόμενες σειρές.**

Ένα ζευγάρι σπουργίτια είχε φτιάξει τη (1) \_\_\_\_\_ του μέσα σε μια τρύπα, κοντά στην καπνοδόχο ενός εργοστασίου. Όταν φυσούσε (2) \_\_\_\_\_ έφερνε όλο τον (3) \_\_\_\_\_ μέσα στη φωλιά. Αυτό όμως δεν ενοχλούσε τους (4) \_\_\_\_\_, γιατί τις περισσότερες ώρες της ημέρας πετούσαν εδώ κι εκεί. Μάζευαν και τσιμπούσαν (5) \_\_\_\_\_ από τους δρόμους.

1 (φωτιά, φέτα, φωνή, φωλιά)

2 (άνεμος, ανέκδοτο, αέρας, ανεμώνη)

3 (καιρό καρπό, καπνό, κορμό)

4 (πουλιά, σπουργίτες, σταγόνες, σταυρούς)

5 (ψιχάλες, ψυγεία, ψέματα, ψίχουλα)



21

**Διάβασε το παρακάτω παραμύθι. Ορισμένες λέξεις είναι ζευγάρια και γραμμένες με μαύρα γράμματα. Μια από τις λέξεις κάθε ζευγαριού δεν ταιριάζει. Τράβα γραμμή σε κάθε λέξη που δεν ταιριάζει, για να βγαίνει σωστά το νόημα του παραμυθιού.**

### Ο τζίτζικας και τα μυρμήγκια

Μια μέρα του **χειμώνα/καλοκαιριού** μπήκε μια δυνατή **βροχή/κλωστή** στις **φωλιές/φωτιές** των μυρμηγκιών. Η **κλωστή/ βροχή** έβρεξε τις **τροφές/σημαίες** που είχαν μαζέψει τα μυρμήγκια το καλοκαίρι. Όταν βγήκε ο **χορός/ήλιος**, τα μυρμήγκια έβγαλαν τα τρόφιμά τους από τις φωλιές τους για να τα **στεγνώσουν/βρέξουν**. Ένα πεινασμένο τζίτζικι πλησίασε και παρακάλεσε τα **μυρμήγκια/ποντίκια** να του δώσουν λίγη τροφή, γιατί δεν είχε τίποτα στο σπίτι του.

- Και γιατί δεν μάζευες τροφή το **καλοκαίρι/χειμώνα**; το ρώτησαν τα μυρμήγκια.

- Δεν είχα **καιρό/κακό**, τους απάντησε το τζίτζικι. Όλο το **καλοκαίρι/χειμώνα** έπαιζα **μουσική/γυμναστική** και **τραγουδούσα/νικούσα**.

Τα μυρμήγκια **γέλασαν/σώπασαν** και του είπαν:

- Αφού το καλοκαίρι έπαιζες μουσική, **χόρευε/μαγείρευε** τώρα.

22

**Διάβασε το κείμενο και απάντησε γραπτά στις ερωτήσεις.**

Η Αλεξάνδρα πήγε χθες πρώτη φορά στον οδοντίατρο. Ο οδοντίατρος κοίταξε τα δόντια της Αλεξάνδρας. Της είπε ότι έχει πολύ καθαρά δόντια. Της είπε να μην ξεχνά να τα πλένει κάθε μέρα μετά το φαγητό και να μην τρώει πολλές καραμέλες και σοκολάτες.

### Ερωτήσεις

Πώς λένε το παιδί της ιστορίας; \_\_\_\_\_

Πού πήγε; Πότε; \_\_\_\_\_

Τι έκανε ο οδοντίατρος; \_\_\_\_\_

Τι είπε ο οδοντίατρος στην Αλεξάνδρα; \_\_\_\_\_

23

**Βάλτε σε σειρά τις παρακάτω λέξεις για να βγαίνει νόημα.**

Παράδειγμα:

1	2	3	4	5
ημέρες	έχει	επτά	εβδομάδα	Μία

Η σωστή σειρά είναι: 5 - 4 - 2 - 3 - 1.

1. μήνες έχει δώδεκα χρόνος Ένας
2. πάρκο παίζουν στο μέσα Τα παιδιά
3. έχουμε μας φωτογραφία μία του παππού Στο σπίτι
4. πρωί κάθε πηγαίνει στο Ο Χρήστος σχολείο
5. ετοίμασαν στο Τα παιδιά γιορτή μια ωραία σχολείο

24

**Συμπλήρωσε τις παρακάτω φράσεις με το επίθετο που ταιριάζει.**

1. \_\_\_\_\_ δέντρο κάνει μεγάλη σκιά.  
(ο ψηλός, η ψηλή, το ψηλό)
2. \_\_\_\_\_ αέρας παγώνει τα πρόσωπα.  
(ο κρύος, η κρύα, το κρύο)
3. Το καλοκαίρι κολυμπάμε μόνο σε \_\_\_\_\_ θάλασσες.  
(καθαροί, καθαρές, καθαρά)
4. Τα εργοστάσια βγάζουν \_\_\_\_\_ σύννεφα καπνού.  
(μαύρος, μαύρη, μαύρο)
5. Τα \_\_\_\_\_ τριαντάφυλλα και \_\_\_\_\_  
μαργαρίτες μου αρέσουν πάρα πολύ.  
(ο κόκκινος, η κόκκινη, το κόκκινο/ ο κίτρινος, η κίτρινη, το κίτρινο)

25

**Συμπλήρωσε τις παρακάτω φράσεις χρησιμοποιώντας τη λέξη που είναι κάτω από τη γραμμή, έτσι που κάθε φράση να έχει νόημα.**

1. Τώρα η μητέρα \_\_\_\_\_ το φαγητό.  
(ετοιμάζω)
2. Χθες όλη μέρα ο αδελφός μου \_\_\_\_\_ ένα ελληνικό βιβλίο.  
(διαβάζω)
3. Αύριο ο πατέρας μου κι εγώ \_\_\_\_\_ τον κήπο μας.  
(σκαλίζω)
4. Εσείς πότε \_\_\_\_\_ ελληνικά;  
(γράφω)
5. Χθες η Ελένη και ο Κώστας \_\_\_\_\_ καινούργια βιβλία.  
(αγοράζω)

26

**Διάβασε τις προτάσεις. Δείξε τις ημερομηνίες γενεθλίων των παιδιών γράφοντας τον αριθμό της πρότασης στο σωστό τετράγωνο του ημεροδείκτη/ημερολογίου.**

Προτάσεις

Ημεροδείκτες

1  
Η Αφροδίτη γιορτάζει τα γενέθλιά της στις 26 Οκτωβρίου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ  
20  
Τρίτη

2  
Τα γενέθλια του Μιλτιάδη είναι στις 18 Αυγούστου

ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ  
18  
Τετάρτη

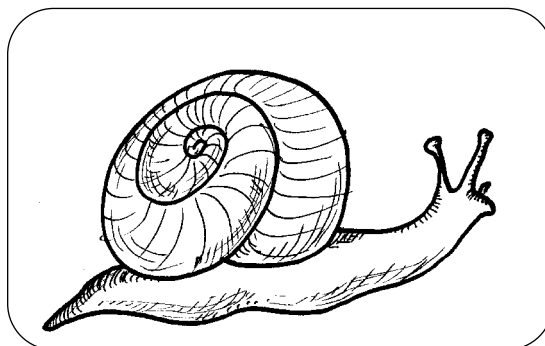
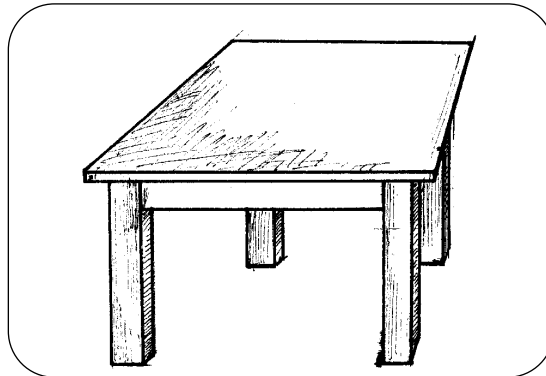
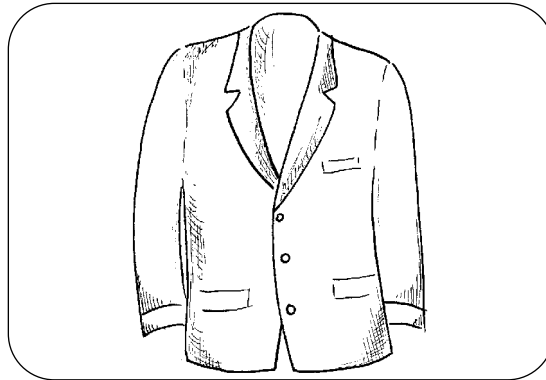
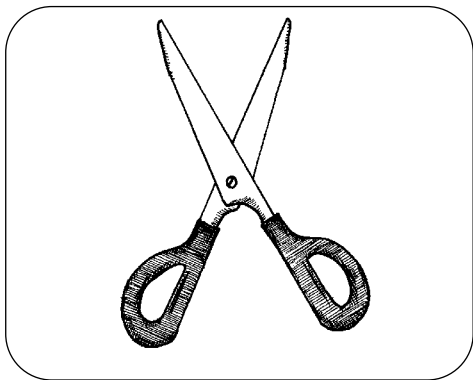
3  
Η Σοφία και ο Αλέξανδρος είναι δίδυμα. Γιορτάζουν τα γενέθλιά τους στις 20 Νοεμβρίου

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ  
21  
Τετάρτη

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ  
26  
Σάββατο

27

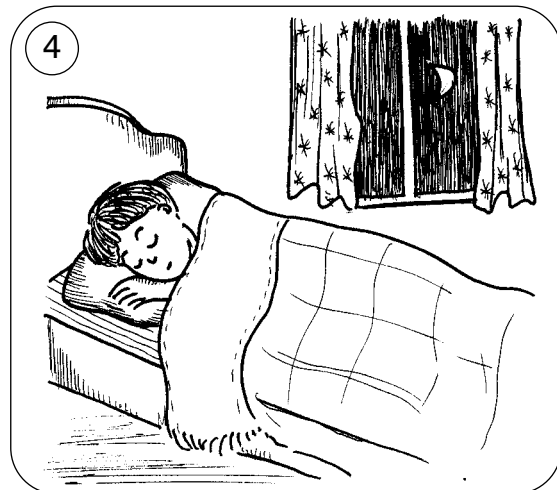
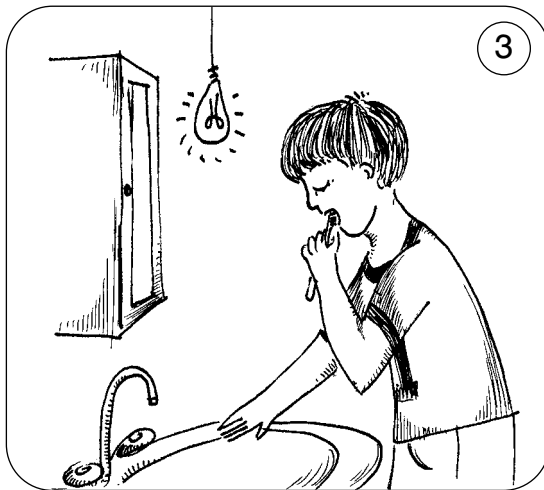
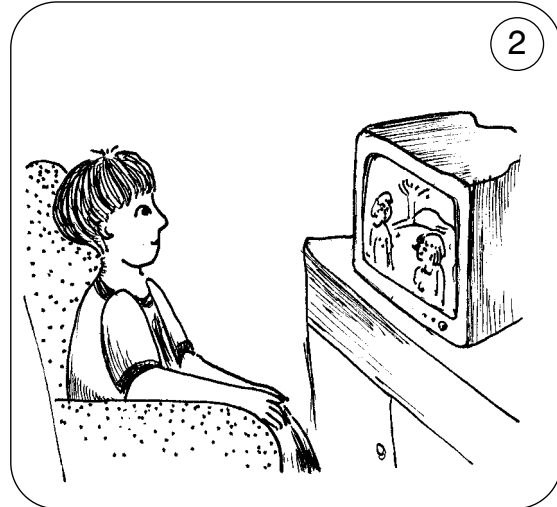
Διάβασε και κάνε ότι σου ζητάται.



- Γράψε ένα βήτα πάνω στο σακάκι.
- Κάνε ένα κύκλο μέσα στο στεφάνι.
- Γράψε ένα ταυ κάτω από το τραπέζι.
- Γράψε ένα άλφα ανάμεσα στο στεφάνι και το τραπέζι.
- Κάνε ένα ψι δεξιά από το ψαλίδι.
- Γράψε ένα μι μπροστά από το σαλιγκάρι και ένα σίγμα πίσω του.

28

Κοίταξε τις παρακάτω εικόνες. Γράψε την ιστορία που λένε (διηγούνται) οι εικόνες.



---

---

---

---

---

---

---

---

29

**Συμπλήρωσε τις παρακάτω φράσεις.**

1. Σήμερα είναι Τετάρτη.
2. \_\_\_\_\_ ήταν Τρίτη.
3. \_\_\_\_\_ ήταν Δευτέρα.
4. \_\_\_\_\_ θα είναι Πέμπτη.

30

**Διάβασε και απάντησε (γραπτώς).****Πρόγραμμα σχολικής γιορτής**

- 3.00 μ.μ. Προσέλευση προσκαλεσμένων  
3.15 μ.μ. Χαιρετισμός του Διευθυντή  
3.30 μ.μ. Απαγγελία ποιημάτων από μαθητές/τριες  
4.00 μ.μ. Χριστουγεννιάτικα τραγούδια από τη χορωδία του σχολείου.  
4.15 μ.μ. Θεατρικό έργο από μαθητές/τριες σχολείου  
5.00 μ.μ. Μικρή δεξίωση στην αίθουσα τελετών του σχολείου με κουραμπιέδες, πορτοκαλάδα και μελομακάρονα.

**Ερωτήσεις**

1. Η γιορτή του σχολείου γίνεται απόγευμα ή πρωί;  
\_\_\_\_\_
2. Ποια ώρα θα τραγουδήσει η χορωδία του σχολείου;  
\_\_\_\_\_
3. Τι θα προσφέρει το σχολείο στους καλεσμένους, όταν τελειώσει η γιορτή;  
\_\_\_\_\_

31

**Απάντησε γραπτά στο παρακάτω ερωτηματολόγιο.**

1. Εγώ είμαι από την Ελλάδα.  
Εσύ από πού είσαι; \_\_\_\_\_  
Σε ποια χώρα ζεις; \_\_\_\_\_
2. Σε ποια τάξη του σχολείου (όχι του ελληνικού) πηγαίνεις;  
\_\_\_\_\_
3. Πόσων χρονών είσαι; \_\_\_\_\_
4. Ποια ώρα αρχίζουν και ποια ώρα τελειώνουν τα μαθήματα του σχολείου σου; \_\_\_\_\_
5. Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; \_\_\_\_\_
6. Ποιες μέρες της εβδομάδας δεν πηγαίνεις στο σχολείο σου;  
\_\_\_\_\_
7. Όταν δεν διαβάζεις στο σπίτι σου τα σχολικά σου μαθήματα, τι κάνεις; \_\_\_\_\_
8. Ποιο φαγητό σ' αρέσει πιο πολύ; \_\_\_\_\_
9. Εκτός από νερό, ποιο ποτό προτιμάς να πίνεις; \_\_\_\_\_
10. Κοίταξε το ρολόι (σου) και γράψε τι ώρα είναι. \_\_\_\_\_

32

**Παραγωγή γραπτού λόγου****Ένας/μία φίλος/φίλη σου μένει μακριά.****Τον/την προσκαλείς να έρθει σπίτι σου να περάσετε μαζί το Σαββατοκύριακο. Γράψε του/της για το τι σχεδιάζεις να κάνετε μαζί.**

---

---

---

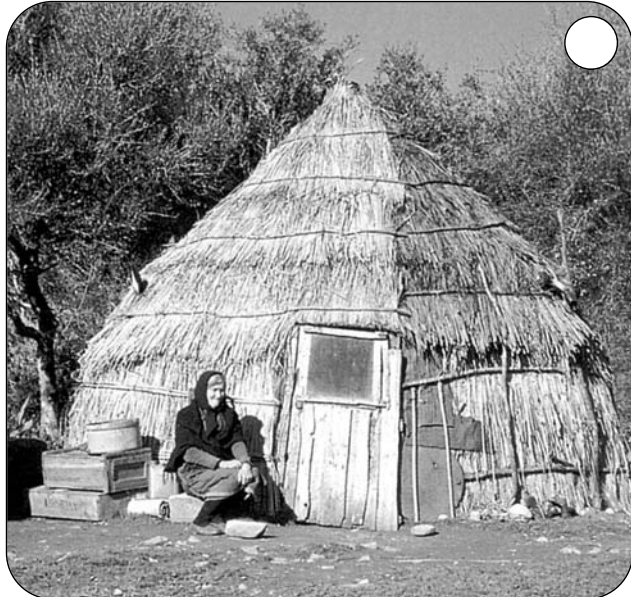
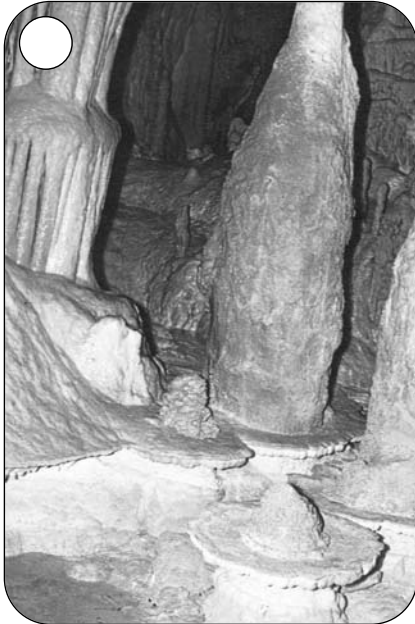
---

---



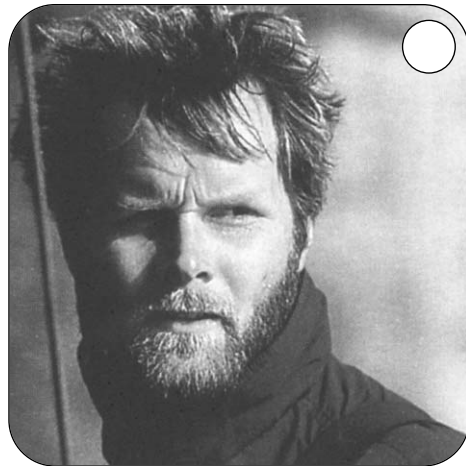
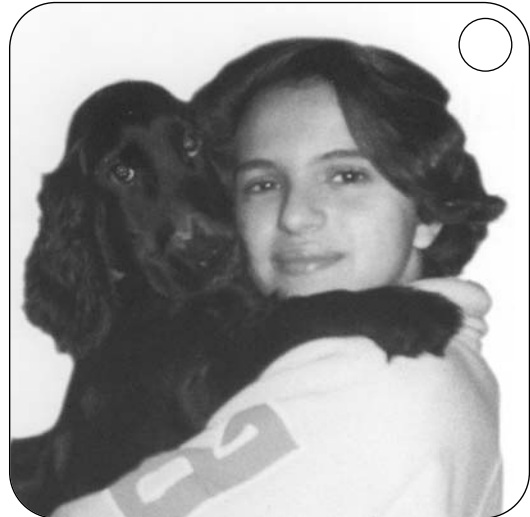
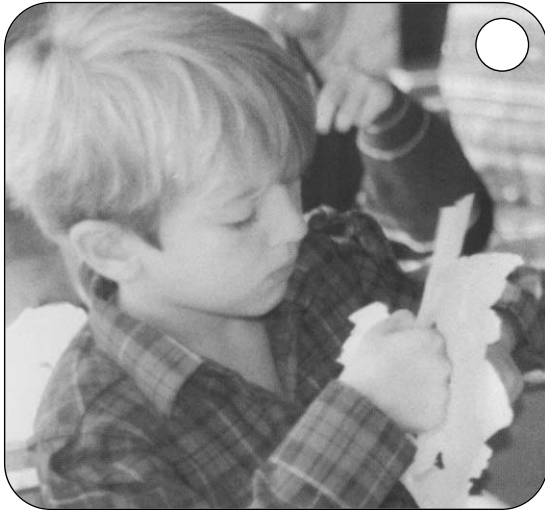
1

*Σημείωσε με ένα x τη φωτογραφία που δείχνει την πρώτη κατοικία (σπίτι) του ανθρώπου.*



2

**Βάλε στη σειρά (1, 2, 3, 4) τους ανθρώπους, ξεκινώντας από τον μικρότερο σε ηλικία.**



3

**Βρες στο χάρτη την Ελλάδα και χρωμάτισέ την με όποιο χρώμα θέλεις.**



4

**Κάθε χρόνο στις 25 Μαρτίου κάνουμε στο σχολείο μεγάλη γιορτή. Οι μαθητές διαβάζουν ποιήματα, τραγουδούν και κάνουν παρέλαση. Τι γιορτάζουμε αυτή την ημέρα;**

---

---

---

5

**Βάλε στη σειρά τις μέρες της εβδομάδας, βάζοντας δίπλα τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5, 6 και 7.**

Σάββατο  Τετάρτη  Παρασκευή  Κυριακή   
Τρίτη  Δευτέρα  Πέμπτη

6

**Πότε περίπου νομίζεις ότι γεννήθηκε ο παππούς σου, πότε ο πατέρας σου και πότε εσύ; Ένωσε την κάθε λέξη με τα χρόνια που ταιριάζει.**

1990-2000

Οι γονείς μου

1970-1980

Εγώ

1940-1950

Ο παππούς και η γιαγιά μου

7

**Οι αρχαίοι Έλληνες πολέμησαν με τους Πέρσες. Ούτε οι Έλληνες, ούτε και οι Πέρσες είχαν αεροπλάνα. Γιατί; (βάζω Σ δίπλα στη σωστή απάντηση)**

- Δεν είχαν πιλότους.
- Είχαν γίνει πολλά αεροπορικά δυστυχήματα.
- Ο άνθρωπος δεν είχε ανακαλύψει το αεροπλάνο.

8

**Εκτός από τους αρχαίους Έλληνες γνωρίζεις ή έχεις ακούσει για άλλους αρχαίους λαούς; Μπορείς να γράψεις εδώ μερικούς.**

---

---

---

9

**Οι αρχαίοι Σπαρτιάτες κοιμόταν πάνω σε μαλακό ή σκληρό στρώμα;**

---

---

---

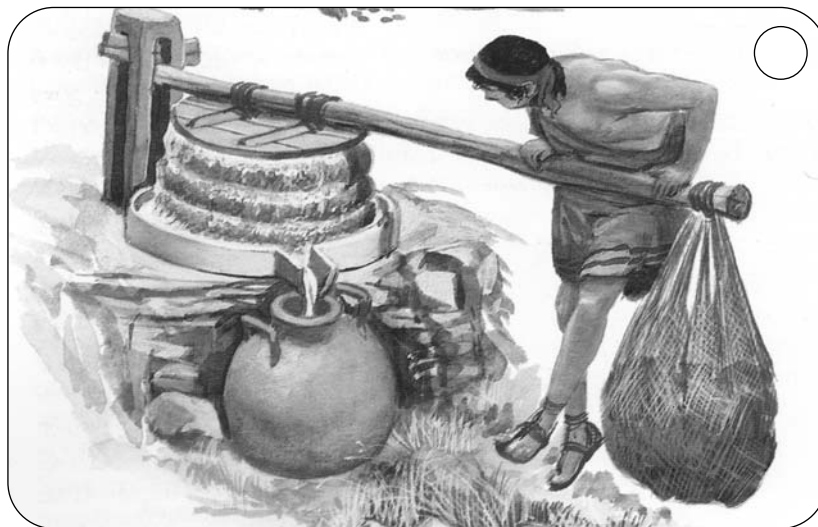
10

**Οι Έλληνες από τα πολύ παλιά χρόνια ήταν καλοί ναυτικοί. Γιατί; (βάζω Σ δίπλα στη σωστή απάντηση)**

- Είχαν πολύ ελεύθερο χρόνο.
- Η Ελλάδα έχει θάλασσα και πολλά νησιά.
- Τους είχαν πει οι θεοί να κάνουν ταξίδια.

11

Ποιος από τους παρακάτω ανθρώπους πιστεύεις ότι ζούσε πιο δύσκολα; Βάλε x κάτω από τη σωστή εικόνα.



12

*Τι πιστεύεις ότι έκαναν οι άνθρωποι στους χώρους αυτούς;*



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

13

Από τις παρακάτω σημαίες βρες τη σημαία της Ελλάδας και σημειώστε τη με ένα x.





14

*Ποια έργα κατασκευάστηκαν στην αρχαιότητα και ποια στη σημερινή (σύγχρονη) εποχή; Ένωσε με το μολύβι σου (αντιστοίχισε) τις δύο στήλες.*

- Αρχαιότητα
- Σύγχρονη εποχή
- Παρθενώνας
- Πυραμίδα του Χέοπα
- Άγαλμα της Ελευθερίας
- Πύργος του Άιφελ.



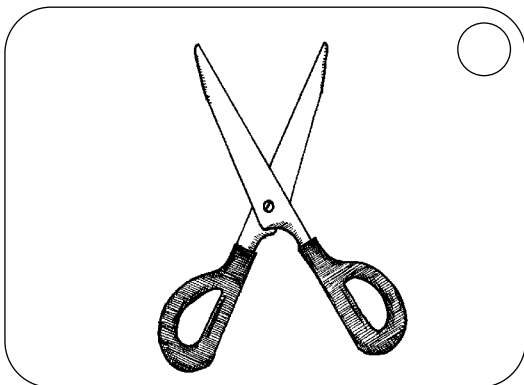
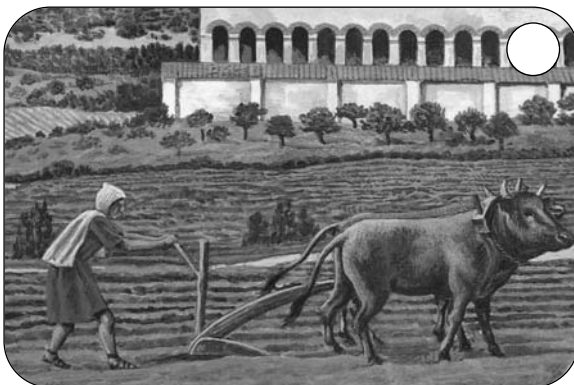
15

**Ένωσε τον κάθε αρχαίο πολιτισμό με την ήπειρο ή τη χώρα όπου εμφανίστηκε.**

- Αιγυπτιακός πολιτισμός
- Κινέζικος πολιτισμός
- Μυκηναϊκός πολιτισμός
- Πολιτισμός των Ατζέκων
- Ρωμαϊκός πολιτισμός
- Μινωικός πολιτισμός
- Αμερική
- Αφρική
- Ασία
- Ευρώπη
- Ελλάδα

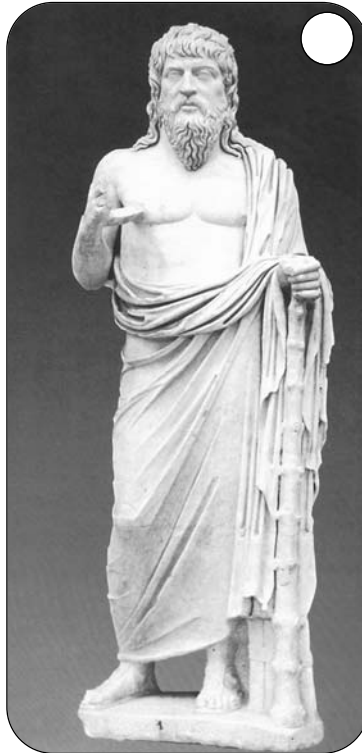
16

**Βάλε σε χρονική σειρά (από το πιο παλιό στο πιο νέο) τα εργαλεία που χρησιμοποίησε ο άνθρωπος.**



17

**Ποιο από τα παρακάτω ρούχα θα φορούσες αν ζούσες την εποχή του Περικλή;**



18

**Σήμερα είμαστε στο 2005. Πέρυσι στο 2004, ενώ του χρόνου θα είμαστε στο 2006. Πότε όμως ξεκινήσαμε να μετράμε από το ένα; Ξέρεις τι συνέβη τότε;**

---

---

---

---

19

**Ο άνθρωπος ήθελε πάντα να ζωγραφίζει. Γνωρίζεις ή μπορείς να φανταστείς πού ζωγράφιζαν οι πρώτοι άνθρωποι; Σβήσε τις απαντήσεις που είναι λάθος.**

Σε βράχους

Σε χαρτί

Στο χώμα

Στους φλοιούς των δένδρων

Σε πάπυρους

Σε μουσαμά

Σε πέτρες

Σε αγγεία

Στον υπολογιστή

20

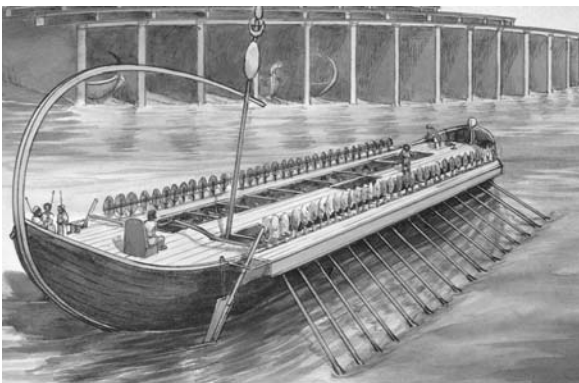
**Πώς ταξιδεύει ο άνθρωπος; Ένωσε αυτά που ταιριάζουν;**

Ένας ιππότης

Ένας Βεδουίνος

Εγώ, σήμερα

Ένας αρχαίος Έλληνας



21

**Συμπλήρωσε με τη λέξη που ταιριάζει (αρχαιολόγοι, Ηρακλής, Αλέξανδρος, Ρωμαίοι).**

Οι \_\_\_\_\_ σκάβουν τη γη και βρίσκουν σημάδια και πράγματα από ανθρώπους που έζησαν εκεί παλαιότερα.

Οι Έλληνες και οι \_\_\_\_\_ ήταν δύο σημαντικοί λαοί της αρχαιότητας.

Ο Μέγας \_\_\_\_\_ ως αρχηγός των Ελλήνων έκανε πόλεμο εναντίον των Περσών.

Ο πιο δυνατός ήρωας που γνωρίζω είναι ο \_\_\_\_\_.

22

**Σημείωσε αν η παρακάτω πρόταση είναι σωστή (Σ) ή λάθος (Λ)**

«Οι αρχαίοι Αθηναίοι πίστευαν στο Χριστό».

**Γιατί;**

---

---

---

23

**Ένωσε αυτά που ταιριάζουν.**

Θησέας

Μεγάλος φιλόσοφος της αρχαίας Ελλάδας.

Κολοκοτρώνης

Ήρωας που νίκησε το Μινώταυρο.

Σωκράτης

Στρατηγός της επανάστασης του 1821.

24

**Ένας αιώνας έχει... χρόνια. Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.**

- A. 50
- B. 25
- Γ. 100
- Δ. 10

25

**Σημείωσε μια χώρα που συνορεύει με την Ελλάδα.**

---

---

26

**Σημείωσε δίπλα στα παρακάτω γεγονότα ποια έγιναν π.Χ. (πριν τη γέννηση του Χριστού) ή μ.Χ. (μετά τη γέννηση του Χριστού)**

- Μάχη του Μαραθώνα 490 \_\_\_\_\_
- Ναυμαχία της Σαλαμίνας 480 \_\_\_\_\_
- Επανάσταση του 1821 \_\_\_\_\_
- Ανακάλυψη της τυπογραφίας 15ος αιώνας \_\_\_\_\_
- Ολυμπιακοί αγώνες στην Αθήνα 1896 \_\_\_\_\_

27

**Ξέρεις τι σημαίνουν οι παρακάτω λέξεις; Ένωσε σωστά την πρώτη στήλη με τη δεύτερη στήλη που εξηγεί την κάθε λέξη**

- |               |                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Ναυμαχία    | • Αυτός που ξέρει μια τέχνη, ο μάστορας                                                  |
| • Αγώνισμα    | • Γλυπτό από μάρμαρο, πέτρα, κλπ. που παριστάνει αρχαίο θεό, άνθρωπο ή ζώο               |
| • Εργαλείο    | • Σκάψιμο στο έδαφος για να βρεθούν αρχαία πράγματα                                      |
| • Άθλος       | • Μεγάλες μονάδες στρατού                                                                |
| • Στρατεύματα | • Άθλημα, αθλητικός αγώνας                                                               |
| • Ανασκαφή    | • Αντικείμενο που βοηθάει τον άνθρωπο στη δουλειά του (σφυρί, κατσαβίδι, τσεκούρι, κλπ.) |
| • Άγαλμα      | • Σπουδαίο και δύσκολο κατόρθωμα                                                         |
| • Τεχνίτης    | • Μάχη πολεμικών πλοίων στη θάλασσα                                                      |
| • Εστία       | • Σπίτι και η θεά των αρχαίων Ελλήνων που προστάτευε το σπίτι                            |



**Παρατηρήσεις του αξιολογητή**

α. Προφορικός λόγος \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

β. Γραπτός λόγος \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





γ. Στοιχεία Ιστορίας και Πολιτισμού \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

